

الموضوع
1
5

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلك الابتدائي
دورة يونيو 2023

ALBAH KUYOH
ALBAH KUYOH
A BODICA ALBAH KUYOH
ALBAH KUYOH A BODICA
ALBAH KUYOH A BODICA
ALBAH KUYOH A BODICA
ALBAH KUYOH A BODICA
ALBAH KUYOH A BODICA



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأول والثانوي
التأشيرية الوطنية للتربية والتعليم
مجلس التعليم والتربية
المركزية التأشيرية للتربية والتعليم

المدة الزمنية: ساعة و 30 دقيقة

المعامل: 3

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

رقم الامتحان

الاسم الكامل:

خاص بكتابة الرقم السري

20

الامتحان الإقليمي لنيل شهادة السلك الابتدائي دورة يونيو 2023

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

خاص بكتابة الرقم السري

اسم وتوقيع المصحح: التقدير المفسر للنقطة:

سلم
التنقيط

التكنولوجيا في خدمة الرياضة

أولاً: وحدة اللغة العربية:

التنقيط

كأس العالم لكرة القدم أكبر حدث رياضي جماهيري، وقد يكون أهمها على مستوى العالم. تنتظره الجماهير الرياضية من مختلف الأعمار بشغف كل أربعة أعوام، وتشارك فيه المنتخبات من جميع دول العالم للمنافسة والفوز بالكأس. انطلقت أولى بطولات كأس العالم في عام 1930، بمشاركة 13 دولة، وبعد هذا التاريخ أصبح الفوز بكأس العالم لكرة القدم حلمًا لجميع المنتخبات العالمية. وتدخل دولة قطر التاريخ بتنظيمها بطولة كأس العالم للمرة الأولى عام 2022، وهي أول دولة عربية، وأصغر دولة بالعالم تستضيف نهائيات كأس العالم، ويعد صغر المساحة ميزة كبيرة للبطولة حيث سيتيح للزوار التنقل في جميع أنحاء البلاد بسهولة بالغة، وحتى مشاهدة العديد من المباريات في اليوم ذاته. وقد قامت قطر منذ عدة سنوات بتشييد أكبر المنشآت الرياضية الحديثة وذات المواصفات العالية، والتي تحافظ على البيئة، استعدادًا لأكبر حدث كروي عالمي. فهناك سبعة ملاعب تستخدم تقنية تبريد متقدم للحفاظ على درجة حرارة الملعب في حدود عشرين درجة باستخدام الطاقة الشمسية. قبل انطلاق بطولة كأس العالم لكرة القدم في قطر، أعلن الاتحاد الدولي لكرة القدم "فيفا"، بأنه سيتم استخدام العديد من الابتكارات التكنولوجية الجديدة ضمن البطولة لتحسين تجربة كرة القدم لكل من المشجعين واللاعبين. وباستخدام الذكاء الاصطناعي تتوزع التقنيات التي تستخدم في البطولة على عدة محاور، منها لمساعدة حكام الفيديو (الفار) أو الملعب في اتخاذ قرارات أكثر سرعة ودقة، وهناك تقنيات تساعد المدربين ومتابعة أداء وصحة اللاعبين، وهناك أيضًا تقنيات لمساعدة الجمهور بكل فئاته على متابعة المباريات والتفاعل معها بشكل أوسع. إضافة إلى منصة ترفيهية بطريقة "برايل" لمساعدة ذوي الإعاقة البصرية من متابعة الأحداث.

"مجلة العربي الصغير العدد 329، فبراير 2020، صفحة 60" (بتصرف)

4- المجال الرئيسي الأول: القراءة (20ن)

1 - حدّد (ي) نوعيّة النصّ بوضع علامة (X):

- سردي ☐ - إخباري ☐ - توجيهي ☐

2 - ماهي الفكرة العامة للنص؟

3- أ) إيت بأربعة مفردات من شبكة كلمة "تشديد":

ب) حدّد (ي) عائلة كلمة "تحافظ":

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

2	المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المعامل: 3	الموضوع
5				

4 - كيف استفادت قطر من الذكاء الاصطناعي لتحسين تجربة كرة القدم؟

3 ن

5 - يعد تنظيم قطر لكأس العالم متميزا رغم صغر هذه الدولة؛ لماذا؟

2 ن

- لأنها دولة عربية ☐ سهولة التنقل في جميع أنحاء البلاد ☐ - أول دولة عربية تنظمه ☐
6- تحدث النص في فقراته عن قيمتين، حددهما؟

2 ن

7 - ماذا يمثل بالنسبة لك تنظيم دولة عربية لكأس العالم؟ ولماذا؟

3 ن

8 - استخرج من النص العبارة الدالة على احترام قطر لحقوق ذوي الإعاقة؟

2 ن

5- المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل: 6 ن

1 ن

1- حول (ي) الجملة التالية إلى الأمر:
- وجد ضالته في الكتب العلمية؛ وسأل صديقه سؤالا للتقصي ثم مد له يد المساعدة.

1 ن

2- أعيد كتابة الجملة بتوظيف اسم الفاعل أو اسم المفعول حسب المطلوب:

- يستعمل الإنسان (اسم مفعول وهب) التقنيات العلمية لخلق حياة (اسم فاعل تطور)، وملبية لحاجاته.

1 ن

3- اجعل (ي) ما بين القوسين اسم زمان أو اسم مكان حسب السياق:

إن تحصيل العلم ليس منتهى ما نهدف إليه ولكن (سعى) ال..... هو غرس القيم النبيلة حتى يكون الطالب دائما في (وعد). ال.....

1 ن

4- اكتب (ي) بالحروف الأعداد التالية:

- سجل اللاعب (3) أهداف في الشوط الأول وهدفا (1) قبل نهاية المباراة ب..... (13) دقيقة.

1 ن

5- حول (ي) الجملة إلى الجمع: (ما تحته سطر)

قدم الجائزة إلى الفائز. ←

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3
5

الموضوع

المعامل: 3

المدة الزمنية: ساعة ونصف

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية

6- صُغ اسم الآلة واسم التفضيل من الأفعال حسب الجدول التالي:

ألفعل	اسم التفضيل	الفعل	اسم الآلة
كبر	برى
جمل	ذاع

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6ن)

1- أكمل (ي) الجمل التالية بالأداة المناسبة مما يلي: (لن - لم - كي - لا):

- تمرن جيدا تفوز بالمباراة.
- نهزم المرض إلا بالوقاية الصحية.

- يستعمل الهاتف النقال بشكل جيد.
- تستعمل بالتقنيات الحديثة.

2- اكتب (ي) ما بين القوسين بشكل صحيح:

- العلماء (يبتكرون) تقنيات حديثة. - لا (تفرون) في استعمال الهاتف النقال.
- إن كنت طالب علم فكن (ذو) خلق رفيع، ولا تفتح (فوك) إلا بما تعلم حقا.

3- استخرج (ي) التوكيد من الجمل التالية مع تحديد نوعه: (توكيد معنوي أو توكيد لفظي):

الجملة	التوكيد	نوعه
لنوفر شروط التقدم جميعها.
العلم العلم سبيل رقي الأمم.

4- ضع (ي) خطاً تحت نوع التمييز في الجملة التالية:

استقرت حرارة الملعب في عشرين درجة. • تمييز العدد. • تمييز المساحة. • تمييز الكيل.

5- أجب عن السؤال بجملة تضم حالاً: كيف ترى الألعاب الإلكترونية؟

6- أعرّب (ي) الكلمات التي تحته خط حسب موقعها في النص:

- أعلن: - أعوام:

- اللاعبين: - التقنيات:

لا يكتب أي شيء
في هذا الإطار

المادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	المدة الزمنية: ساعة ونصف	المعامل: 3	الموضوع
--	--------------------------	------------	---------

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3ن)

- | | | |
|-----|---|---|
| 1 ن | 1- أَتَمِّعْ (ي) بِالْهَمْزَةِ الْمُنَاسِبَةِ: | - يَسْتَعْمِلُ لجزار..... ذَوَاتِ حَادَّةٍ. |
| 1 ن | 2- أَكْتُبْ (ي) "ابن" أو "بن": | -رشد فيلسوف مَشْهُورٌ. – ولد محمد عيسى بالدوحة. |
| 0.5 | 3- اِمْلَأْ (ي) الْفَرَاغَ بِالْأَلِفِ الْمُنَاسِبَةِ: | - دن – مُتَلَقٌ..... |
| 0.5 | 4- أَتَمِّعْ (ي) بِالْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ الْمُنَاسِبَةِ: | - ملا.....م – رُ.....ساء |

4- المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 ن)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5ن)

أشْكَلُ (ي) مَا كُتِبَ بِحَطِّ بَارِزٍ فِي النَّصِّ.

المجال الفرعي الثاني : التعبير الكتابي: (10ن)

طالب منك زميلك محمد الملوكي أن تكتب له طلباً، إلى رئيس المجلس الجماعي من أجل إنشاء ملعب بحيه علما أنه يدرس بالمستوى السادس بمدرسة سعد بن أبي وقاص بجماعة الخفافيف. اكتب هذا الطلب مستثمرا ما تعلمته من تقنيات كتابة طالب من 8 إلى 10 أسطر.

[illegible]

ثانيا: وَحْدَةُ التَّربِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ: 10 نقط

الوضعية: عندما ذهب عبد الغفور لزيارة جدته، رافق خاله لأداء صلاة العشاء، وحضر درسا قدمه إمام المسجد بين العشاءين حول مراتب الدين وحين عودتهما إلى المنزل، سأله خاله عما استفاده من هذه الموعظة؛ فأجابه بأن موضوع الدرس يدخل ضمن الدروس الدينية التي يتلقاها في مادة التربية الإسلامية بالمستوى السادس، وأخبره أنه درس كذلك أحكام الصيام وبعض قصص الأنبياء وحفظ بعض السور كسورة الملك... أعجب الخال بذلك فاستغل الفرصة وأخذ يطرح عليه الأسئلة مختبرا معارفه الدينية.

انطلاقاً من الوضعية ومما درسته، ساعد عبد الغفور على الإجابة عن أسئلة خاله:

1. أكتب (ي) الآيات الكريمة من أول سورة الملك إلى قوله تعالى: "ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنْقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ".

2 ن

2. اختار (ي) المعنى السليم للعبارة بوضع علامة (X): "ليبيلوكم"

0.5 ن

ليساعدكم	ليختبركم	ليغفر لكم
----------	----------	-----------

1 ن

3. حدد (ي) الحكم التجويدي المناسب لما يلي: "تبارك":
"تري":

1 ن

4. صل (ي) بواسطة سهم ما يناسب كل عبارة:
- من فوائد الصوم الأخلاقية •
 - من شروط الصيام •
 - البلوغ والعقل •
 - الكف عن الكلام البذيء •
 - الإسلام •
 - ألكف عن الغيبة والنميمة •

1.5 ن

5. تحدث الإمام عن مراتب الدين، اذكرها:

6. أذكر بعض القيم الإيمانية المتضمنة في القصص التي درستها:

أصبر وأتحمل - أرى حق المسكين - أتفهم ولا أتهم - أنصح وأحاور بأدب

1 ن

قصة إبراهيم عليه السلام	قصة مريم عليها السلام	قصة ابتلاء آل ياسر	قصة أصحاب الجنة
.....

7. عبرى عن موقفك بكتابة: "سلوك مقبول" أو "سلوك مرفوض":

2 ن

أسامح من أخطأ في حقى وأدعو له بالهداية اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم.	
يلعب الأطفال بالمسجد أثناء أداء المصلين لصلاة التراويح.	
أجتنب أصدقاء السوء وأختار الرفقة الصالحة.	
أرفع صوتي في وجه كل من خالفني الرأي لأدافع عن وجهة نظري.	

1 ن

8. استشهد (ي) بنص شرعي (آية كريمة) يتحدث عن خلق الله الموت والحياة للاختبار: